



CENTRUM BIOETYKI I BIOPRAWA  
UNIWERSYTET WARSZAWSKI



**X WIOSENNA SZKOŁA BIOETYKI**

# **GODNOŚĆ I INTEGRALNOŚĆ CZŁOWIEKA w bioetyce i bioprawie**

**29 czerwca - 1 lipca 2026 | Jabłonna**



***NA ZGŁOSZENIA CHĘCI UDZIAŁU CZEKAMY DO 1 CZERWCA 2026!***

[www.cbb.uw.edu.pl](http://www.cbb.uw.edu.pl)  
[www.bioetyka.pan.pl](http://www.bioetyka.pan.pl)



[bioetyka@uw.edu.pl](mailto:bioetyka@uw.edu.pl)

## Jaka jest tematyka tegorocznej Wiosennej Szkoły Bioetyki?

Panuje powszechne przekonanie, że każdy z nas jest panem własnego ciała i umysłu. Nikt nie ma prawa dotykać, uderzać, okaleczać innego człowieka, zmuszać go do kontaktów seksualnych czy poddawać interwencjom medycznym bez jego zgody. Nikt nie ma prawa ingerować w pracę mózgu i umysłu innej osoby – „kasować” jej wspomnień, poddawać ją działaniu substancji psychoaktywnych czy podświadomie manipulować jej myślami lub pragnieniami – jeśli nie wyraziła ona na to zgody. Każdy z nas ma bowiem prawo do poszanowania godności oraz integralności fizycznej i psychicznej. Na straży tych wartości i praw stoi nie tylko moralność powszechna i tradycja etyczna, ale także liczne międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka, takie jak Europejska Konwencja Praw Człowieka czy Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

Choć obowiązki poszanowania godności oraz integralności fizycznej i psychicznej człowieka stanowią najważniejsze instrumenty ochrony osoby ludzkiej przed zagrożeniami, jakie niesie ze sobą dynamiczny rozwój nauk biomedycznych i neurotechnologii, ich istota i treść od lat są przedmiotem kontrowersji. Współczesne dyskusje dotyczą zwłaszcza prawa do integralności. Filozofowie, bioetycy, neuroetycy i prawnicy spierają o to, co właściwie oznaczają „integralność fizyczna” i „integralność psychiczna”, dlaczego każda z nich jest moralnie wartościowa, jak należy ją chronić, jakiego rodzaju ingerencje w ludzkie ciało naruszają integralność fizyczną jednostki i jakie formy oddziaływania na ludzki umysł stanowią pogwałcenie prawa do integralności psychicznej. Dyskusje te mają nie tylko wymiar teoretyczny, ale także istotne znaczenie praktyczne. W zależności bowiem od tego, jaką koncepcję prawa do integralności fizycznej i prawa do integralności psychicznej się przyjmie, inna może być etyczna lub prawna ocena dopuszczalności określonych praktyk ingerujących w ludzkie ciało lub psyche.

**Jubileuszowa X Wiosenna Szkoła Bioetyki** będzie poświęcona analizie znaczenia i roli zasad poszanowania godności oraz integralności człowieka w regulacji, rozwoju i stosowaniu współczesnych technologii biomedycznych. Uczestnicy Szkoły będą mieli szanse wysłuchać wykładów oraz wziąć udział w dyskusjach i warsztatach dotyczących następujących kwestii:

- Godność i integralność człowieka – istota, znaczenie i kontrowersje.
- Ochrona godności i integralności człowieka w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka.
- Ochrona integralności a autonomia pacjenta i wymóg uzyskania zgody.
- Ochrona integralności fizycznej osób niezdolnych do decydowania o sobie.
- Ochrona integralności psychicznej człowieka oraz innych neuro-praw w dobie dynamicznego rozwoju neurotechnologii.
- Integralność fizyczna i psychiczna człowieka a tożsamość.
- Ochrona integralności fizycznej człowieka wobec wybranych zastosowań współczesnej biomedycyny, w tym inżynierii genetycznej, medycyny tranzykcji płci, medycyny estetycznej, medycyny rekonstrukcyjnej, psychiatrii, itp.
- Ochrona integralności moralnej naukowców i nauki.

## Czego mogę się nauczyć, biorąc udział w Szkole?

Dzięki wykładom, warsztatom i dyskusjom z czołowymi polskimi bioetykami, w tym członkami Komitetu Bioetyki przy Prezydium PAN oraz wykładowcami jedynych w Polsce dziennych studiów magisterskich na kierunku [BIOETYKA](#), lepiej zrozumiesz współczesne debaty bioetyczne i biopravne dotyczące znaczenia i roli zasady poszanowania godności oraz integralności fizycznej i psychicznej człowieka w rozwoju i stosowaniu współczesnej biomedycyny i neurotechnologii.

## Co jeszcze mogę zyskać, biorąc udział w Szkole?

- Zdobędziesz nową wiedzę i umiejętności.
- Poznasz wielu mądrych i ciekawych ludzi.
- Nawiądziesz inspirujące znajomości i przyjaźnie.
- Spędzisz niezapomniane trzy dni w Pałacu w Jabłonnie.
- Otrzymasz certyfikat udziału.

## Jak wygląda ramowy program Szkoły?

Wiosenna Szkoła Bioetyki obejmuje 20 godzin zajęć dydaktycznych (7 sesji wykładowo-dyskusyjnych oraz 2 sesje warsztatowe). Zajęcia rozpoczynają się w **poniedziałek (29 czerwca) o godz. 14.00**, a kończą w **środę (1 lipca) ok. godz. 16.00**.

UWAGA: Poniżej zamieszczany program może ulec jeszcze drobnym zmianom!

### Poniedziałek, 29 czerwca

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 14.00-14.30 | <i>Wprowadzenie do kursu.<br/>Prezentacja uczestników</i>                  | dr Joanna Różyńska<br>(CBB WF UW, KB PAN)        |
| 14.30-16.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Godność człowieka w bioetyce i bioprawie</b>      | prof. dr hab. Paweł Łuków<br>(CBB WF UW, KB PAN) |
| 16.00-16.30 | <i>Przerwa</i>   |  |
| 16.30-18.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Integralność człowieka w bioetyce i bioprawie</b> | dr Joanna Różyńska<br>(CBB WF UW, KB PAN)        |
| 18.15       | <i>Kolacja</i>   |  |

### Wtorek, 30 czerwca

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 09.30-11.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Prawo do integralności w systemie ochrony praw człowieka</b>               | Barbara Krzyżewska<br>(CBB WF UW)  |
| 11.00-11.30 | <i>Przerwa</i>  |  |
| 11.30-13.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Ochrona integralności fizycznej dziecka w prawie polskim</b>               | prof. dr hab. Maria Boratyńska<br>(WPIA UW, KB PAN)                        |
| 13.00-14.00 | <i>Przerwa obiadowa</i>   |  |
| 14.00-15.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Protecting the mind: mental integrity and neurorights [in ENG]</b>         | dr Philip Højme<br>(CBB WF UW)   |
| 15.00-15.30 | Warsztat:   | dr Joanna Różyńska,<br>dr Philip Højme,<br>Agnieszka Nawara<br>(CBB WF UW) |
| 15.30-16.00 | <b>Ochrona integralności człowieka wobec zastosowań współczesnej biomedycyny i neurotechnologii</b> |  |
| 16.00-18.00 | [przerwa kawowa w trakcie]  |  |
| 18.15       | <i>Kolacja</i>  |  |

### Środa, 1 lipca

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 09.30-11.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Integralność, tożsamość i alienacja</b>           | dr Anna Alichniewicz<br>(Uniw. Med. w Łodzi, KB PAN) |
| 11.00-11.30 | <i>Przerwa</i>   |  |
| 11.30-13.00 | Wykład i dyskusja:<br><b>Integralność człowieka jako członka wspólnoty</b> | dr Katarzyna Bielińska<br>(CBB WF UW)                |
| 13.00-14.00 | <i>Przerwa obiadowa</i>  |  |
| 14.00-16.00 | Warsztat:<br><b>Integralność badacza i integralność nauki</b>              | Jakub Zawila-Niedźwiecki<br>(CBB WF UW)              |
| 16.00-16.10 | <i>Zakończenie Szkoły</i>  |  |

## Kim są wykładowcy Szkoły?

Wśród wykładowców Szkoły są przedstawiciele Komitetu Bioetyki PAN, doświadczeni i młodzi badacze Centrum Bioetyki i Bioprawa WF UW oraz wykładowcy jedynych w Polsce studiów magisterskich na kierunku [BIOETYKA](#).



### **Dr JOANNA RÓŻYŃSKA – organizatorka WSB**

Kierowniczka studiów II stopnia na kierunku BIOETYKA  
Badaczka Centrum Bioetyki i Bioprawa, Wydział Filozofii UW  
Przewodnicząca Komitetu Bioetyki PAN  
Członkini WHO Research Ethics Review Committee  
Członkini Krajowej Rady Transplantacyjnej, i in.  
Była członkini i wice-przewodnicząca UNESCO International Bioethics Committee



### **Prof. dr hab. PAWEŁ ŁUKÓW**

Dziekan Wydziału Filozofii UW  
Kierownik Centrum Bioetyki i Bioprawa, Wydział Filozofii UW  
Członek *European Group on Ethics in Science and New Technologies* (EGE) Komisji Europejskiej  
Przewodniczący Komitetu Etyki w Nauce PAN; Członek Krajowej Rady Transplantacyjnej, Naczelnej Komisji Bioetycznej ds. Badań Klinicznych, Komitetu Bioetyki PAN, i in.



### **Dr ANNA ALICHNIEWICZ**

Filozofka, fenomenolożka (także po studiach medycznych)  
Kierowniczka Katedry Nauk Humanistycznych oraz Zakładu Bioetyki na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi  
Członkini Zarządu Polskiego Towarzystwa Fenomenologicznego  
Członkini Komitetu Bioetyki PAN



### **Dr KATARZYNA BIELIŃSKA**

Filozofka i politolożka  
Badaczka Centrum Bioetyki i Bioprawa WF UW  
Przewodnicząca Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Filozoficznego  
Wykładowca na studiach II st. z BIOETYKI  
Była członkini Zespołu Rektorskiego ds. ekologii i kryzysu klimatycznego UW



### **Dr hab. MARIA BORATYŃSKA, prof. UW**

Prawniczka (także po studiach polonistycznych)  
Profesor Wydział Prawa i Administracji UW  
Profesor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
Redaktorka naczelna „Przeгляdu Prawa Medycznego”  
Członkini Komitetu Bioetyki PAN



### **Dr PHILIP HØJME**

Filozof (z doświadczeniem dziennikarskim)  
Badacz Centrum Bioetyki i Bioprawa WF UW  
Członek zespołu badawczego „Prawo do integralności” (NCN Sonata BIS 13)

oraz młodzi badacze z Centrum Bioetyki i Bioprawa Wydziału Filozofii UW



### **BARBARA KRZYŻEWSKA**

Prawniczka  
(z dyplomami z filozofii i bioetyki)  
Członkini zespołu badawczego  
„Prawo do integralności”  
(NCN Sonata BIS 13)  
Doktorantka Szkoły Doktorskiej  
Nauk Społecznych UW



### **AGNIESZKA NAWARA**

Bioetyczka  
(z dyplomem z prawa)  
Sekretarz tech. Komitetu Bioetyki PAN  
oraz Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań  
Naukowych z udziałem człowieka  
Doktorantka Szkoły Doktorskiej Nauk  
Humanistycznych UW



### **JAKUB ZAWIŁA-NIEDŹWIECKI**

Filozof & bioetyk  
(z dyplomem MBA)  
Sek. techniczny Komitetu Etyki  
w Nauce PAN  
Wykładowca studiów II stopnia  
na kierunku BIOETYKA (i innych)

## Kto może być uczestnikiem Szkoły?

Do udziału w Wiosennej Szkole Bioetyki zapraszamy

- studentów studiów licencjackich, magisterskich i doktoranckich, oraz
- młodych naukowców, czyli osoby prowadzące działalność naukową, które: (a) są doktorantami lub nauczycielami akademickimi – i nie posiadają stopnia doktora albo (b) posiadają stopień doktora, od uzyskania którego nie upłynęło 7 lat, i jest zatrudniona w uczelni, instytucie badawczym, lub innym podmiocie prowadzącym głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły.

Kierunek studiów nie ma znaczenia. Liczy się zainteresowanie tematyką Szkoły oraz gotowość do aktywnego udziału w zajęciach.

## Czy udział w Szkole jest odpłatny?

**Udział w szkole jest całkowicie bezpłatny!**

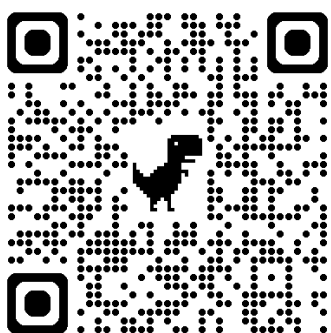
Organizatorzy pokrywają:

- koszty zakwaterowania w Pałacu w Jabłonnej (2 noclegi w pokojach dwuosobowych z łazienką w terminie od dnia 29.06.2026 do 1.07.2026 r.);
- koszty wyżywienia w restauracji w Pałacu w Jabłonnej (2 śniadania, 2 obiady, 2 kolacje) oraz poczęstunku w trakcie przerw podczas zajęć;
- koszty udziału we wszystkich zajęciach (wykładach, warsztatach, dyskusjach)
- koszty materiałów szkoleniowych.

**UWAGA: Organizatorzy nie pokrywają kosztów przejazdu uczestników do i z miejsca organizacji Szkoły.** Ale, dojazd do Jabłonnej jest prosty. Pałac znajduje się zaledwie 20 km od centrum Warszawy, na trasie autobusów podmiejskich.

Bliżej zob. <http://www.jablonna.pl/> albo <http://www.palacjablonna.pl/dojazd>

## W jaki sposób mogę zgłosić chęć udziału w Szkole?



Liczba uczestników Szkoły jest ograniczona.

Do udziału w zajęciach zaprosimy ok. 20 studentów i młodych naukowców. Nabór uczestników odbywa się w drodze konkursu.

**Jeśli chcesz wziąć udział w Wiosennej Szkole Bioetyki, wypełnij [aplikację](#) do końca dnia 1 czerwca 2026 roku.**

Link dostępny jest także na stronach:

[www.cbb.uw.edu.pl](http://www.cbb.uw.edu.pl) oraz [www.bioetyka.pan.pl](http://www.bioetyka.pan.pl)

Informacja o wynikach rekrutacji zostanie przesłana mailowo do dnia 15 czerwca 2026 roku.

## Do kogo mogę się zwrócić z pytaniami?

Jeśli masz jakieś pytania lub wątpliwości, napisz lub zadzwoń do nas. Chętnie udzielimy Ci wszelkich wyjaśnień i pomocy.

Kontakt: [bioetyka@uw.edu.pl](mailto:bioetyka@uw.edu.pl)

Główny organizator: dr Joanna Różyńska, [j.rozynska@uw.edu.pl](mailto:j.rozynska@uw.edu.pl), +48 606 688 182


# MAGISTERIUM Z BIOETYKI NA UW!

Od 13 lat Wydział Filozofii UW prowadzi jedyne w Polsce  
2-letnie dzienne studia magisterskie na kierunku BIOETYKA. Szczegóły na stronie:



# bioetyka.uw.edu.pl

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DLA WSZYSTKICH

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
| Języki i metody bioetyki | <b>METODY ETYKI</b><br>Etyka normatywna, etyka praktyczna, metaetyka, filozofii osoby, filozofia działania | <b>SPOŁECZEŃSTWO, KULTURA I ZDROWIE</b><br>+ Projekt z bioetyki empirycznej<br>Socjologia medycyny, antropologia medycyny, metodologii nauk społecznych          | <b>PRAWO MEDYCZNE I OCHRONY ZDROWIA</b><br>Prawo medycznego, prawo ochrony zdrowia oraz administracja ochrony zdrowia |
|                          | <b>WSTĘP DO BIOETYKI</b><br>Historia i natura bioetyki, podstawowe pojęcia i problemy bioetyczne           | <b>ETYKA WOBEC INNOWACJI TECHNOLOGICZNYCH</b><br>Etyki wobec inżynierii genetycznej, neurotechnologii, nanoinżynierii, biologii syntetycznej, robotyki, AI, etc. |   |
|                          | Podstawowe obszary i problemy bioetyki   | <b>ETYKA KLINICZNA</b><br>  | <b>ETYKA BADAŃ NAUKOWYCH</b><br>   |

## PRZEDMIOTY PROWADZĄCE DO SPECJALIZACJI (TEMATYKĘ WYBIERA STUDENT/KA)

|                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Specjalizacja bioetyczna – TWÓJ WYBÓR | <b>SEMINARIA BIOETYCZNE</b><br>Z dowolnie wybranych seminariów, w tym co najmniej dwa w języku angielskim. Lista seminariów obejmuje:<br><b>SEMINARIA STAŁE [PL/EN]</b><br><b>Etyka prokreacyjna</b><br><b>Etyka końca życia</b><br><b>Biopolityka</b><br><b>Etyka i zwierzęta pozaludzie</b><br><b>SEMINARIA AUTORSKIE [PL/EN]</b><br>Tematyka odmienna w każdym roku akademickim. | <b>PRAKTYKI BIOETYCZNE</b><br>Praktyka 90 godz.<br>Obejmuje:<br><u>Wizyty studyjne</u> w wybranych podmiotach leczniczych, jednostkach badawczych lub podmiotach administracji na rzecz zdrowia<br><u>Praktyki stacjonarne</u> (80 godz.) w wybranym przez studenta podmiocie, którego działalność stanowi przedmiot zainteresowania bioetyki. | <b>PRACA MAGISTERSKA</b><br>Temat i metody wybiera student/ka!<br> |
|---------------------------------------|---|--|---|